

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А. Х. Гамбиев
«26» июля 2021**



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации по специальностям:
**«Гигиена и санитария», «Медико-профилактическое дело»,
«Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Дезинфекционное
дело», «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело»,
«Эпидемиология (паразитология)»**

Актуальные вопросы гигиены и санитарии

наименование программы

Москва, 2021

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы гигиены и санитарии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Гигиена и санитария», «Медико-профилактическое дело», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Дезинфекционное дело», «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело», «Эпидемиология (паразитология)» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы гигиены и санитарии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.;

5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";
9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);
10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N706;
12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Эпидемиология» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);
13. Федерального Государственного образовательного стандарт среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое

дело», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 500;

14. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием" (подготовлен Минтрудом России 16.03.2020);

15. Федерального Государственного образовательного стандарт среднего профессионального образования по специальности «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 473н;

16. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 11.08. 2014 г. N970 "Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2014 N 33808).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Гигиена и санитария» на тему: «Актуальные вопросы гигиены и санитарии», заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах гигиены и санитарии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- законодательство российской федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;

- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;
- гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;
- гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.

Слушатель должен владеть следующими умениями:

- определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;
- оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека;
- проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания;
- выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлечло) допущенное нарушение;
- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);
- применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений;
- оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;
- рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;
- прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;
- давать оценку эффективности профилактических мероприятий;

- анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда;
- организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;
- определять группы повышенного риска заболевания.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 1.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 1.3. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта.

ПК 1.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.

ПК 1.5. Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.

ПК 2.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 2.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения.

ПК 2.3. Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 3.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 3.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и заболеваний.

ПК 3.3. Производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 4.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных организаций для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 4.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 4.3. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.

Трудовые функции:

А/01.5. Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах.

А/02.5. Проведение эпидемиологических расследований.

А/03.5. Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения.

А/04.5. Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.

А/05.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

А/06.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы гигиены и санитарии»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, по специальностям «Гигиена и санитария», «Медико-профилактическое дело», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Дезинфекционное дело», «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело», «Эпидемиология (паразитология)»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-	-
2.	Санитарно-эпидемиологический надзор в коммунальной гигиене.	14	14	-	-
3.	Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене питания.	6	6	-	-
4.	Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене детей и подростков	6	6	-	-
5.	Медицина катастроф.	6	6	-	-
6.	Итоговая аттестация	2		-	Тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы гигиены и санитарии»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.	2	2	-
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	2	2	-
2.	Санитарно-эпидемиологический надзор в коммунальной гигиене.	14	14	-
2.1.	Гигиена атмосферного воздуха.	4	4	-
2.2.	Гигиена водных объектов.	4	4	-
2.3.	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.	4	4	-
2.4.	Гигиена лечебно-профилактических организаций.	2	2	-
3.	Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене питания.	6	6	-
3.1.	Организация, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за качеством и безопасностью пищевых продуктов.	6	6	-
4.	Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене детей и подростков	6	6	-
4.1.	Организационные и нормативно-правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене детей и подростков.	6	6	-
5.	Медицина катастроф.	6	6	-
5.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2	-
5.2.	Основы сердечно-легочной реанимации.	2	2	-
5.3.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	2	-
6.	Итоговая аттестация	2		-
ИТОГО		36	34	-

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы гигиены и санитарии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.	2	1 день цикла
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	2	
2.	Санитарно-эпидемиологический надзор в коммунальной гигиене.	14	с 1 по 3 день цикла
2.1.	Гигиена атмосферного воздуха.	4	
2.2.	Гигиена водных объектов.	4	
2.3.	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.	4	
2.4.	Гигиена лечебно-профилактических организаций.	2	
3.	Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене питания.	6	с 3 по 4 день цикла
3.1.	Организация, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за качеством и безопасностью пищевых продуктов.	6	
4.	Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене детей и подростков	6	с 4 по 5 день цикла
4.1.	Организационные и нормативно-правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене детей и подростков.	6	
5.	Медицина катастроф.	6	с 5 по 6 день цикла
5.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	
5.2.	Основы сердечно- легочной реанимации.	2	
5.3.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	
6.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	24

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Система и политика здравоохранения в РФ.

Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.

Основы законодательства в области охраны здоровья. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов. Понятие о дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности медработников. Приказы, регламентирующие работу процедурных и прививочных кабинетов. Определение сестринского дела, его миссию, цели и задачи.

Модуль 2. Санитарно-эпидемиологический надзор в коммунальной гигиене.

Тема 2.1. Гигиена атмосферного воздуха.

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за охраной атмосферного воздуха и содержание деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов и учреждений Роспотребнадзора. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны атмосферного воздуха.

Тема 2.2. Гигиена водных объектов.

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за водоснабжением населенных мест и содержание деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов и учреждений Роспотребнадзора. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора в области водоснабжения населенных мест. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за охраной водных объектов и содержание деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов и учреждений Роспотребнадзора. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны водных объектов.

Тема 2.3. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за охраной почвы, санитарной очисткой населенных мест и содержание деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов и учреждений Роспотребнадзора.

Особенности санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны почвы и санитарной очистки населенных мест.

Тема 2.4. Гигиена лечебно-профилактических организаций.

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за лечебно-профилактическими организациями. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора в области содержания и эксплуатации лечебно-профилактических организаций.

Модуль 3. Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене питания.

Тема 3.1. Организация, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за качеством и безопасностью пищевых продуктов.

Теоретические основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за качеством пищевых продуктов. Безопасность пищевых продуктов в современных условиях (нормативно-правовая база). Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактического питания населения. Пищевые отравления и их профилактика. Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм. Санитарно-эпидемиологический надзор за проектированием, строительством и пуском законченных объектов пищевой промышленности в эксплуатацию.

Модуль 4. Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене детей и подростков.

Тема 4.1. Организационные и нормативно-правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене детей и подростков.

Организационные и нормативно-правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене детей и подростков. Объективная оценка факторов среды обитания, условий и режима воспитания, обучения, отдыха детских и подростковых коллективов. Санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей.

Модуль 5. Медицина катастроф.

Тема 5.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.

Медико-тактические характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Принципы защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Понятие о службе медицины катастроф: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Тема 5.2. Основы сердечно-легочной реанимации.

Виды терминальных состояний. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности реанимации и её продолжительность.

Тема 5.3. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.

Клиника и оказание неотложной помощи при тепловом ударе и общем охлаждении. Клиника при различных степенях и неотложную помощь в случае отморожений и ожогах. Методы подсчета площади ожоговой поверхности и индекса тяжести поражения. Клиника и оказание неотложной помощи при электротравме, утоплении, асфиксии.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Гигиена труда: учебник для вузов с прилож. на компакт-диске / под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 592 с.
2. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / А. Г. Сетко [и др.] ; ред. Н. П. Сетко; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург: Изд-во ОрГМА, 2017 – 285с.
3. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям / Кучма В.Р., Ямщикова Н.Л. [и др.]. - Москва : [б. и.], 2018 – 236с.
4. Гигиеническое регламентирование - основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения : учеб. пособие для санит. врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 224 с.
5. Королев А. А. Гигиена питания: учеб-ник / А. А. Королев. - 4-е изд., перераб. И доп. - М.: Академия, 2018 - 544 с.
6. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос. /Кучеренко В. З., Голубева А. П., Груздева О. А, Пономарева О. А ; под ред. В. З. Кучеренко.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 176 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК

«Актуальные вопросы гигиены и санитарии»

Выбрать один правильный ответ.

1. Основные этапы оценки риска воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека:

- 1) характеристика риска;
- 2) оценка экспозиции;
- 3) идентификация вредных факторов и оценка их опасности;
- 4) оценка зависимости доза—ответ;
- 5) управление риском;

2. Признаки заболеваний предположительно химической этиологии:

- 1) характерное географическое (пространственное) распределение случаев заболеваний;
- 2) биологическое правдоподобие;
- 3) контактные пути передачи;
- 4) комбинация неспецифических признаков, симптомов, данных лабораторных исследований, нехарактерная для известных болезней;
- 5) патогномоничные (специфические) симптомы;

3. Основа первичной профилактики:

- 1) раннее выявление препатологических состояний, тщательное обследование внешне здоровых людей, подвергавшихся воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды;
- 2) полное устранение вредного фактора либо снижение его воздействия до безопасного уровня;
- 3) гигиеническое нормирование факторов окружающей среды;
- 4) комплекс мер по предотвращению осложнений заболеваний, реабилитации и лечению;

5) применение антидотов жителями экологически неблагополучных;

4. Маршрут воздействия представляет собой:

1) путь химического вещества (или другого фактора) от источника его образования и выделения в окружающую среду до экспонируемого организма;

2) одновременное поступление химического вещества в организм человека несколькими путями;

3) одновременное поступление химического вещества из нескольких объектов окружающей среды;

4) трансформацию и транспорт вещества в окружающей среде;

5. Государственной системой наблюдения за качеством окружающей среды и состоянием здоровья населения является:

1) система санитарно-эпидемиологического нормирования;

2) гигиеническая диагностика;

3) социально-гигиенический мониторинг;

4) федеральная система гидрометеорологического мониторинга;

5) методология оценки риска;

6. Через воду могут передаваться:

1) брюшной тиф;

2) сыпной тиф;

3) туляремия;

4) гепатит А;

5) гепатит В;

7. Для эпидемии водного происхождения характерно:

1) быстрый рост числа заболеваний;

2) медленный спад числа заболеваний после изоляции очага инфекции;

3) малое число заболевших;

4) длительный период возникновения единичных случаев заболевания после ликвидации вспышки («контактный хвост»);

5) территориальная ограниченность распространения заболевания;

8. Косвенные показатели биогенного загрязнения воды водоемов:

1) общая минерализация воды;

2) содержание солей аммония, нитритов, нитратов;

3) концентрация фтора и йода;

4) окисляемость воды;

5) сапробность водоема;

9. Пути уменьшения «водного голода» на Земле:

- 1) создание водохранилищ;
- 2) пополнение подземных водных горизонтов поверхностными водами;
- 3) закачивание промышленных сточных вод в глубокие подземные горизонты;
- 4) организация оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях;
- 5) использование опресненных вод морей и океанов;

10. Воды поверхностных водоёмов отличаются от межпластовых вод:

- 1) большей минерализованностью;
- 2) содержание солей аммония;
- 3) большей бактериальной обсемененностью;
- 4) более стабильным химическим составом;
- 5) большей склонностью к «цветению».